

Торайғыров университетінің
ҒЫЛЫМИ ЖУРНАЛЫ

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ
Торайғыров университета

Торайғыров университетінің ХАБАРШЫСЫ

Экономикалық сериясы
1997 жылдан бастап шығады



ВЕСТНИК

Торайғыров университета

Экономическая серия
Издается с 1997 года

ISSN 2710-3552

№ 3 (2024)

Павлодар

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ
Торайгыров университета

Экономическая серия
выходит 4 раза в год

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о постановке на переучет периодического печатного издания,
информационного агентства и сетевого издания
№ KZ93VPY00029686

выдано
Министерством информации и коммуникаций
Республики Казахстан

Тематическая направленность
публикация материалов в области экономики, управления,
финансов, бухгалтерского учета и аудита

Подписной индекс – 76133

<https://doi.org/10.48081/NCQE5133>

Бас редакторы – главный редактор
Давиденко Л. М.
доктор PhD

Заместитель главного редактора
Ответственный секретарь

Гребнев Л. С., *д.э.н., профессор*
Шеримова Н. М., *магистр*

Редакция алкасы – Редакционная коллегия

Шмарловская Г. А.,	<i>д.э.н., профессор (Беларусь);</i>
Кунязов Е. К.,	<i>доктор PhD, доцент;</i>
Алмаз Толымбек,	<i>доктор PhD, профессор (США);</i>
Мукина Г. С.,	<i>доктор PhD, ассоц. профессор, доцент;</i>
Алтайбаева Ж. К.,	<i>к.э.н.</i>
Мусина А. Ж.,	<i>к.э.н., ассоц. профессор, доцент;</i>
Титков А. А.,	<i>к.э.н., доцент;</i>
Омарова А. Р.	<i>технический редактор.</i>

За достоверность материалов и рекламы ответственность несут авторы и рекламодатели
Редакция оставляет за собой право на отклонение материалов
При использовании материалов журнала ссылка на «Вестник Торайгыров университета» обязательна

© Торайгыров университет

<https://doi.org/10.48081/KOMV9980>

***О. К. Денисова¹, Ж. Т. Конурбаева², М. В. Козлова³,
С. Н. Суйеубаева⁴, Е. А. Самусенко⁵**

Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева,
Республика Казахстан, г. Усть-Каменогорск

¹ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-7899-500X>

²ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6457-392X>

³ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3381-4997>

⁴ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-0290-6290>

⁵ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-1384-2632>

*e-mail: odenisova@edu.ektu.kz

РОЛЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЕСПЕЧЕНИИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ УСТОЙЧИВОСТИ РЕГИОНОВ КАЗАХСТАНА

Высокие темпы социально-экономического развития регионов Казахстана невозможны без высокого уровня эффективности управления в вузах. Обучение инженеров в региональных вузах должно соответствовать отраслевой специфике конкретных областей и фокусироваться на разработке компетенций, необходимых для решения конкретных проблем и внедрения технологий, актуальных для производств.

Анализ показал, что регионы имеют разную специализацию своих экономик. Такие различия в региональном развитии являются ключевым фактором, который необходимо учитывать при организации инженерной подготовки. Высокий спрос на конкретные инженерные навыки из-за особенностей отраслевой структуры экономики региона ведет к необходимости уделять внимание развитию специализированных навыков при подготовке инженерных кадров. В случае, если у региональных различий есть экологический или социальный аспект, обучение инженеров должно поддерживать принципы устойчивого развития, специфичные для конкретного региона. Тем самым, учет региональных особенностей в инженерной подготовке позволит обеспечить более эффективное соответствие компетенций

выпускников вузов требованиям местного рынка труда, что, несомненно, будет способствовать устойчивому и сбалансированному развитию экономики регионов Казахстана.

В целом можно сказать, что качественная подготовка инженерных кадров, ориентированная на соблюдение принципов и целей устойчивого развития, будет способствовать достижению более сбалансированного и эффективного развития экономики регионов и страны.

Ключевые слова: инженерные кадры, устойчивость экономики региона, сбалансированность регионального развития, региональные вузы, экономика промышленности, экологическая политика.

Введение

Мы живём в динамично развивающемся мире, в мире новых технологий и знаний. С ростом наукоемкости во всех сферах хозяйства повышаются требования к системе образования, науке и технике, коммуникациям и т.д. Уже через десятилетие произойдут радикальные структурные изменения в экономике, следствием которых станет появление профессий будущего. Ведущая роль в обеспечении устойчивого социально-экономического развития регионов Казахстана принадлежит 119 вузам (11 национальных, 29 государственных, 14 негражданских, 1 автономная образовательная организация, 1 международный, 16 акционированных и 47 частных). Вузов, готовящих специалистов технического профиля – 107. Обеспечение устойчивости воспроизводства инженерных кадров отражены в государственных документах в области образования, в частности в Указе Президента Республики Казахстан от 26 февраля 2021 года №520 «Об Общенациональных приоритетах Республики Казахстан до 2025 года», Концепции развития науки и высшего образования на 2023-2029 гг.

Целесообразность создания системы подготовки кадров в сфере устойчивого развития регионов с учетом современных тенденций, связанных с цифровизацией образования рассмотрены в трудах зарубежных ученых [1, с. 92-100]. Исследователи также акцентируют внимание на взаимосвязи дифференциации территориального развития с факторами социально-экономического роста [2; 3]. Образование в интересах устойчивого развития регионов исследуется в трудах [4; 5], которые обосновывают необходимость создания концепции, направленной на обеспечение понимания взаимосвязи между вопросами устойчивого развития регионов и развитием знаний, навыков, взглядов и ценностей. Следует отметить, что многие ученые акцентируют внимание на вкладе вузов в достижение

целей устойчивого развития [6; 7]. Исследователями также подчеркивается, что образовательный процесс, выступает в качестве ведущего фактора устойчивости регионального развития [8;9]. Таким образом, в научных публикациях предпринимаются попытки в определении роли университета в устойчивом социально-экономическом развитии регионов, анализе текущих и выявлении стратегических направлений развития регионов, обеспечиваемых вузами.

Авторами исследования предполагается оценить степень устойчивости экономики регионов Казахстана и рассмотреть какое влияние может оказывать подготовка кадров на устойчивость развития.

Материалы и методы

Информационная база исследования – Бюро национальной статистики Агентства по стратегическому планированию и реформам Республики Казахстан. Показатели рассматривались в динамике за период с 2010 по 2022 годы [10], за исключением коэффициента финансовой зависимости, коэффициента оборачиваемости активов и коэффициента рентабельности активов, которые рассчитаны самостоятельно на основе первичных данных Бюро национальной статистики. Среднегодовые индексы данных показателей рассчитаны по средней геометрической на основе предварительно рассчитанных годовых темпов роста по регионам Казахстана.

Оценка сбалансированности развития регионов произведена в два этапа: 1) оценка сбалансированности значений показателей в абсолютном выражении; 2) оценка сбалансированности среднегодовых темпов роста (индексов) показателей. Для оценки использован статистический метод – дисперсионный анализ данных.

Результаты и обсуждение

В работе рассчитана отраслевая структура регионов Казахстана. В таблице 1 выделены основные виды деятельности, которые в сумме формируют около 50 % валовой добавленной стоимости региона (ВДС), что отражает региональную экономическую специализацию. Например, НДС области Абай на 16 % формируется горнодобывающей промышленностью, на 11 % обрабатывающей промышленностью, на 15 % сельским хозяйством, на 9,6 % оптовой и розничной торговлей.

Таблица 1 – Региональная экономическая специализация по состоянию на 2022 год (основные виды экономической деятельности)

№	Регион	>50 % ВДС региона сосредоточено в								
		Горно- добывающая промышленность и разработка карьеров	Обрабатывающая промышленность	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	Оптовая и розничная торговля; ремонт автомобилей и мотоциклов	Транспорт и складирование	Образование	Операции с недвижимым имуществом	Профессиональная, научная и техническая деятельность	Информация и связь
1	Западно-Казахстанская Абай Акмолинская Актюбинская Алматинская Атырауская	16,0	11,0	15,0	9,6					
2			27,7	20,1						
3		20,9	17,1		15,2					
4			30,1	11,8	10,6					
5		54,0								
6		52,5								

7	Жамбылская	12,9	11,8		15,4	10,1			
8	Жетысу	11,8	22,1	9,5		10,4			
9	Жетysy	39,1		16,6					
10	Жетysy	26,1	14,1	14,7					
11	Жетysy	24,7		9,5	13,1				
12	Жетysy	46,0				8,2			
13	Жетysy	9,7	25,8	17,0					
14	Жетysy	14,5	30,0	12,5					

15	Түркістан	9,8		17,3			12,7	13,5		
16	Улытау	33,7	31,9							
17	Восточно-Казахстанская		28,5	9,3	17,1					
18	г. Астана		8,9		21,9				10,7	8,0
19	г. Алматы				35,8			10,4		
20	г. Шымкент		22,3		22,7			11,8		

Примечание – Составлена авторами по источникам [10]

Качественная подготовка инженерных кадров имеет важное значение для национальной экономики, так как высока доля отраслей, в которых востребованы инженерные кадры (рисунок 1). Вклад инженерных видов деятельности в формирование ВДС регионов является преобладающим и в среднем составляет 61 %. Вклад неинженерных видов – в среднем 39 %.

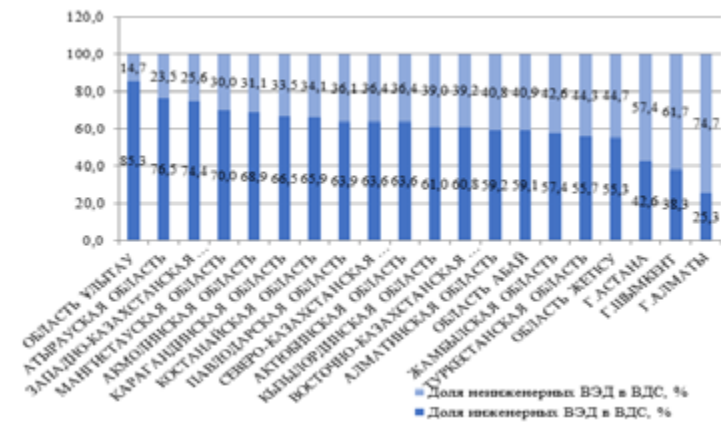


Рисунок 1– Доля видов экономической деятельности, требующих подготовки инженерных кадров в ВДС регионов по состоянию на 2022 год

Результаты первого этапа дисперсионного анализа сведены в таблицу 2. Статистическая норма коэффициента вариации – 10 %.

Таблица 2 – Оценка уровня сбалансированности социально-экономических показателей регионов по состоянию на 2022 год

Показатель	Коэффициент вариации, %	Уровень сбалансированности показателя
Валовой внутренний продукт методом производства на душу населения, млн. тенге	73,2	не сбалансировано
Производительность труда, млн. тенге/чел	71,69	не сбалансировано
Объем производства промышленной продукции на душу населения, млн. тенге/чел	164,62	не сбалансировано
Инвестиции в основной капитал на душу населения, млн. тенге/чел	104,99	не сбалансировано
Уровень активности в области инноваций, %	36,16	не сбалансировано
Уровень безработицы, %	5,51	сбалансировано
Рентабельность активов, %	58,69	не сбалансировано
Глубина бедности, %	51,16	не сбалансировано
Доля населения, имеющего доходы ниже величины прожиточного минимума	34,73	не сбалансировано

Средние доходы на душу населения, тыс. тенге	21,05	не сбалансировано
Охват высшим образованием, %	59,02	не сбалансировано
Износ основного капитала, %	20,33	не сбалансировано
Коэффициент оборачиваемости активов	66,35	не сбалансировано
Коэффициент финансовой зависимости	27,57	не сбалансировано

Примечание – Составлена авторами по источникам [10]

Из 14 рассматриваемых показателей, уровень безработицы незначительно варьирует в регионах Казахстана, следовательно, в регионах сохраняется примерно одинаковый его уровень. По остальным рассматриваемым показателям регионы значительно отличаются, т.е. показатели не сбалансированы. Максимальное отличие наблюдается по таким показателям, как объем инвестиций в основной капитал, объем производства промышленной продукции, валовой внутренний продукт на душу населения, производительность труда.

Результаты второго этапа дисперсионного анализа сведены в таблицу 3.

Таблица 3 – Оценка уровня сбалансированности среднегодовых темпов роста социально-экономических показателей регионов за период с 2010 по 2022 годы

Показатель	Коэффициент вариации, %	Уровень сбалансированности
Среднегодовой темп роста физического объема валового внутреннего продукта	1,61	сбалансировано
Среднегодовой темп физического объема промышленной продукции	3,33	сбалансировано
Среднегодовой темп роста физического объема инвестиций в основной капитал	5,35	сбалансировано
Среднегодовой темп роста уровня активности в области инноваций	6,60	сбалансировано
Среднегодовой темп роста степени износа основных средств	2,51	сбалансировано
Среднегодовой темп роста производительности труда	3,41	сбалансировано
Среднегодовой темп роста коэффициента финансовой зависимости	3,17	сбалансировано
Среднегодовой темп роста рентабельности активов	122,85	не сбалансировано
Среднегодовой темп роста коэффициента оборачиваемости активов	3,14	сбалансировано

Среднегодовой темп роста уровня безработицы	0,54	сбалансировано
Среднегодовой темп роста реальных денежных доходов	2,39	сбалансировано
Среднегодовой темп роста доли населения с доходами ниже прожиточного минимума	9,45	не сбалансировано
Среднегодовой темп роста глубины бедности	5,04	сбалансировано
Среднегодовой темп роста охвата населения высшим образованием	2,33	сбалансировано

Примечание – Составлена авторами по источникам [10]

Таким образом, в целом социально-экономические показатели регионов практически не сбалансированы, а темпы их изменения, за исключением темпов роста рентабельности активов и темпов роста доли населения с доходами ниже прожиточного минимума, сбалансированы. Это говорит о том, что регионы имели разные стартовые условия при их формировании, но за период с 2010 по 2022 год развиваются примерно одинаковыми темпами.

Для оценки степени устойчивости экономики регионов необходимо сопоставить показатели динамики экономических, социальных и экологических показателей. Для устойчивой экономики характерно снижение нагрузки на окружающую среду при увеличении масштабов хозяйственной деятельности и улучшении социальных показателей (таблица 4).

Таблица 4 – Оценка степени устойчивости экономики регионов Казахстана за период с 2010 по 2022 годы

Регион	Среднегодовые темпы роста в %						Устойчивость экономики
	физического объема промышленной продукции	физического объема ВВП	глубины бедности	среднегодовой численности населения	объемов загрязняющих веществ, отходящих от всех стационарных источников загрязнения	объема поступивших отходов	
Акмолинская	107,9	103,3	102,4	100,5	99,5	101,9	не устойчивая
Актюбинская	103,1	103,7	94,0	101,5	101,1	94,5	не устойчивая
Алматинская	105,4	105,3	96,4	98,5	92,8	127,4	не устойчивая

Атырауская	103,9	104,8	91,2	102,2	101,8	103,2	не устойчивая
Западно - Казахстанская	101,6	99,4	102,2	101,0	95,7	96,8	не устойчивая
Жамбыльская	104,5	105,8	69,1	101,3	105,2	101,9	не устойчивая
Карагандинская	102,3	103,4	100,0	98,7	100,3	103,6	не устойчивая
Костанайская	102,9	103,3	96,1	99,5	93,8	100,3	не устойчивая
Кызылординская	96,0	100,1	96,4	101,6	96,6	110,0	не устойчивая
Мангистауская	99,7	101,2	99,6	103,6	102,3	97,9	не устойчивая
Павлодарская	102,4	103,3	100,0	100,1	102,3	101,0	не устойчивая
Северо - Казахстанская	102,4	103,1	100,9	99,1	97,4	100,5	не устойчивая
Туркестанская	100,3	104,3	104,7	101,8	102,2	97,5	не устойчивая
Восточно - Казахстанская	104,7	104,6	98,7	95,1	101,6	107,6	не устойчивая
город Астана	109,0	106,4	94,8	106,2	103,4	105,3	не устойчивая
город Алматы	107,4	105,6	109,7	103,7	118,7		не устойчивая
город Шымкент	105,8	104,2	102,4	105,4	97,7		не устойчивая

Примечание – Составлена авторами по источникам [10]

Таким образом, в Казахстане не наблюдается региона, в котором бы за период с 2010 по 2022 годы наблюдалось одновременное увеличение масштабов деятельности, улучшение социального положения и снижения нагрузки на окружающую среду, поэтому экономику Казахстана на данном этапе необходимо классифицировать как неустойчивую. Темпы роста физического объема валового внутреннего продукта обеспечиваются преимущественно за счет заемного капитала, т.к. достаточно велико значение коэффициента заемного капитала практически во всех регионах Казахстана и также достаточно часто встречается отрицательное значение коэффициента рентабельности активов, т.е. убыточные предприятия также вносят вклад в степень неустойчивости экономики.

На основе анализа социально-экономических показателей регионов с целью выявления сбалансированности регионального развития, оценки

уровня устойчивости экономики регионов разработаны рекомендации по усилению подготовки и привлечению инженерных кадров для обеспечения соответствия требованиям рынка труда, а также для поддержки развития индустрии на перспективу:

Сбалансировать развитие всех видов деятельности инженерного направления. Такие направления, как электроэнергетика, научно-техническая деятельность, информация и связь, водоснабжение, сбор, обработка и удаление отходов, деятельность по ликвидации загрязнений имеют относительно низкую долю в ВДС регионов.

Финансировать развитие электроэнергетики и обеспечивать ее соответствующими инженерными кадрами. По состоянию на 2022 год доля электроэнергетики в ВДС регионов незначительная и варьируется от 0,5 % до 5,4 %, что в условиях необходимости наращивания темпов роста объемов производства может привести к энергодефициту и, как следствие, создать угрозу для национальной экономики в целом.

Осуществлять подготовку инженерных кадров с ИТ-компетенциями. Недостаточный вклад в экономику такой отрасли как информация и связь в условиях цифровизации говорит также о необходимости ее развития.

Выпускать на рынок труда инженерные кадры для создания экологически чистых и ресурсосберегающих технологий. Сравнительный анализ показал, что в среднем в регионах Казахстана годовой темп роста производства промышленной продукции составляет 103,49 %, физического объема ВВП – 103,63 %, среднегодовой численности населения – 101,17 %; при этом увеличение объемов загрязняющих веществ, отходящих от всех стационарных источников загрязнения составило 100,74%, объема поступающих отходов – 103,3 % (увеличение антропогенной нагрузки, что противоречит принципам устойчивости экономики).

Готовить кадры по направлению «Бизнес и управление», владеющих техническими и аналитическими компетенциями для обеспечения экономической безопасности предприятий. За период с 2010 по 2022 годы из 20 регионов Казахстана в 17 регионах наблюдались периоды с отрицательной годовой итоговой прибылью и низкой рентабельностью активов, а коэффициент финансовой зависимости достигал 80 %, что свидетельствует о том, что экономический рост обеспечивается преимущественно заемными средствами.

Увеличивать ВДС за счет развития новых технологий, создания новых переделов, что в свою очередь достигается за счет «наукоемкой» составляющей подготовки инженеров. По состоянию на 2022 год средний уровень инновационной активности компаний в регионах Казахстана

составляет 4,9 %. Низкое значение данного показателя – один из основных факторов сдерживания национальной экономики, ее дисбаланса и неустойчивости.

Подготавливать инженеров-проектировщиков, инженеров-испытателей, инженеров-исследователей, владеющих как компетенциями в области технических наук, так и методологией проведения научных исследований и разработок. Износ основного капитала по состоянию на 2022 в среднем составляет 46 % по Казахстану. Создание собственных производств различных видов оборудования, технологических линий способствует решению данной проблемы и имеет синергетический эффект во многих сферах экономической деятельности.

Информация о финансировании

Исследование выполнено при финансовой поддержке Комитета науки Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан в рамках реализации проекта программно-целевого финансирования BR21882257 «Создание национальной модели инженерного образования в контексте реализации целей устойчивого развития».

Выводы

Подготовка инженерных кадров оказывает прямое воздействие на устойчивость и сбалансированность экономического роста страны:

Инженерные кадры являются двигателем инноваций и развития новых технологий. Чем выше уровень подготовки инженеров, тем больше вероятность создания новых продуктов, услуг и технологических решений.

Инженеры разрабатывают и внедряют методы и технологии, которые оптимизируют процессы в различных секторах экономики. Это приводит к более эффективному использованию ресурсов, сокращению издержек и повышению общей производительности.

Высококвалифицированные инженерные кадры создают конкурентоспособные продукты и услуги, что поддерживает экспорт и способствует росту внешнеэкономической деятельности.

Подготовленные инженеры содействуют развитию высокотехнологичных отраслей, таких как информационные технологии, биотехнологии, нанотехнологии и другие. Эти отрасли приносят высокую добавленную стоимость и становятся основой роста экономики.

Инженерные кадры играют ключевую роль в проектировании и реализации инфраструктурных проектов, таких как строительство дорог, мостов, энергетических объектов и других инженерных систем, развивая экономическую инфраструктуру и укрепляя экономику.

В целом, опережающая подготовка инженерных кадров будет формировать сбалансированную, инновационную и устойчивую экономику Казахстана.

Список использованных источников

1 **Kuzmina, S. & Silaeva, V.** Training personnel system in the field of sustainable development [Текст] // Quality. Innovation. Education. – 2022. – №4(180). – P. 92–100.

2 **Tare, M.** Education for Sustainable Development [Текст] // Technology & Innovation. – 2020. – №21. – P.1–3

3 **Antokhina, V.** Strategy and Mechanisms of Sustainable Development of Regions: Evolution and Results [Текст] // Vestnik Povolzhskogo instituta upravleniya. – 2022. – № 6. – P. 83–93

4 **Sedlacek, S.** The role of universities in fostering sustainable development at the regional level [Текст] // Journal of Cleaner Production. – 2013. – № 48. – P. 74–84.

5 **Kurbatova, S. & Rusakov, A.** Personnel Needs Regional Map as a Planning Element for Territories Sustainable Development [Текст] // Proceedings of the International Scientific and Practical Conference on Sustainable Development of Regional Infrastructure. – 2021. – P.810–815.

6 **Zhang, T., Shaikh, Z., Yumashev, A., & Chlād, M.** Applied Model of E-Learning in the Framework of Education for Sustainable Development [Текст] // Sustainability. – 2020. – №12.

7 **Зиневич, О. В., Мелёхина, Е. А.** Высшее образование для глобального и локального устойчивого развития [Текст] // Высшее образование в России. – 2023. – Т. 32. №3. – С. 84–102.

8 **Siwar, C. et al.** Concepts, Approach and Indicators for Sustainable Regional Development [Текст] // Advances in Environmental Biology. – 2012. – №6. – P. 967–980.

9 **Vare, P., Scott, W.** Learning for a change: Exploring the relationship between education and sustainable development [Текст] // Journal of Education for Sustainable Development. – 2007. – Vol.1. – № 2. – P. 191–198.

Бюро национальной статистики Агентства по стратегическому планированию и реформам Республики Казахстан. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// https://stat.gov.kz](http://https://stat.gov.kz).

References

1 **Kuzmina, S. & Silaeva, V.** Training personnel system in the field of sustainable development [Text] // Quality. Innovation. Education. – 2022. – №4(180). – P. 92–100.

2 **Tare, M.** Education for Sustainable Development [Text] // Technology & Innovation. – 2020. – №21. – P.1–3.

3 **Antokhina, V.** Strategy and Mechanisms of Sustainable Development of Regions: Evolution and Results [Text] // Vestnik Povolzhskogo instituta upravleniya. – 2022. – №6. – P. 83–93

4 **Sedlacek, S.** The role of universities in fostering sustainable development at the regional level [Text] // Journal of Cleaner Production. – 2013. – № 48. – P. 74–84.

5 **Kurbatova, S. & Rusakov, A.** Personnel Needs Regional Map as a Planning Element for Territories Sustainable Development [Text] // Proceedings of the International Scientific and Practical Conference on Sustainable Development of Regional Infrastructure. – 2021. – P.810–815.

6 **Zhang, T., Shaikh, Z., Yumashev, A. & Chlād, M.** Applied Model of E-Learning in the Framework of Education for Sustainable Development [Text] // Sustainability. – 2020. – №12.

7 **Zinevich, O.V. & Melyohina, E.A.** Vysshee obrazovanie dlya globalnogo i lokalnogo ustojchivogo razvitiya [Higher education for global and local sustainable development] [Text] //Vysshee obrazovanie v Rossii. – 2023. – T. 32. №3. – P. 84–102.

8 **Siwar, C. et al.** Concepts, Approach and Indicators for Sustainable Regional Development [Text] //Advances in Environmental Biology. – 2012. – № 6. – P. 967–980.

9 **Vare, P. & Scott, W.** Learning for a change: Exploring the relationship between education and sustainable development [Text] // Journal of Education for Sustainable Development. – 2007. – Vol.1. – №2. – P. 191–198.

10 Byuro nacionalnoi statistiki Agentstva po strategicheskemu planirovaniyu i reformam Respubliki Kazakhstan [Bureau of National Statistics of the Agency for Strategic Planning and Reforms of the Republic of Kazakhstan]. [Electronic resource]. – Rezhim dostupa: [http:// https://stat.gov.kz](http://https://stat.gov.kz).

Поступило в редакцию 20.05.24

Поступило с исправлениями 30.05.24

Принято в печать 31.07.24

**О. К. Денисова, Ж. Т. Конурбаева, М. В. Козлова,
С. Н. Сүйеубаева, Е. А. Самусенко*

Д. Серікбаев атындағы Шығыс Қазақстан техникалық университет,
Қазақстан Республикасы, Өскемен қ.

20.05.24 ж. баспаға түсті.

30.05.24 ж. түзетулерімен түсті.

31.07.24 ж. басып шығаруға қабылданды.

ҚАЗАҚСТАН ӨНІРЛЕРІНІҢ ӘЛЕУМЕТТІК-ЭКОНОМИКАЛЫҚ ТҰРАҚТЫЛЫҒЫН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУДЕГІ ЖОҒАРЫ БІЛІМНІҢ РӨЛІ

Қазақстан өңірлерінің әлеуметтік-экономикалық дамуының жоғары қарқыны жоғары оқу орындарында басқару тиімділігінің жоғары деңгейінсіз мүмкін емес. Өңірлік жоғары оқу орындарында инженерлерді оқыту нақты салалардың салалық ерекшелігіне сәйкес келуі және нақты проблемаларды шешу мен өндірістерге өзекті технологияларды енгізу үшін қажетті құзыреттерді әзірлеуге бағытталуы тиіс.

Талдау көрсеткендей, өңірлер өз экономикаларының әртүрлі мамандануына ие. Өңірлік дамудағы мұндай айырмашылықтар инженерлік дайындықты ұйымдастыруда ескерілуі қажетті негізгі фактор болып табылады.

Өңір экономикасының салалық құрылымының ерекшеліктеріне байланысты нақты инженерлік дағдыларға деген жоғары сұраныс инженерлік кадрларды даярлау кезінде мамандандырылған дағдыларды дамытуға назар аудару қажеттілігіне алып келеді. Егер өңірлік айырмашылықтардың экологиялық немесе әлеуметтік аспектісі болса, инженерлерді оқыту тиісті өңірге тән тұрақты даму принциптерін қолдауы керек. Осылайша, инженерлік даярлықтағы өңірлік ерекшеліктерді есепке алу ЖОО түлектерінің құзыреттерінің жергілікті еңбек нарығының талаптарына неғұрлым тиімді сәйкестігін қамтамасыз етуге мүмкіндік береді, бұл Қазақстан өңірлері экономикасының тұрақты және теңгерімді дамуына ықпал ететіні сөзсіз.

Жалпы, тұрақты даму қағидаттары мен мақсаттарын сақтауға бағытталған инженерлік кадрларды сапалы даярлау өңірлер мен ел экономикасының неғұрлым теңгерімді және тиімді дамуына қол жеткізуге ықпал етеді деп пайымдауға болады.

Кілтті сөздер: инженерлік кадрлар, өңір экономикасының тұрақтылығы, теңгерімді өңірлік даму, өңірлік университеттер, өнеркәсіп экономикасы, экологиялық саясат.

O. Denissova, Zh. Konurbayeva, M. Kozlova, S. Suieubayeva, Ye. Samussenko
D. Serikbayev East Kazakhstan Technical University,
Republic of Kazakhstan, Ust-Kamenogorsk

Received 20.05.24

Received in revised form 30.05.24

Accepted for publication 31.07.24

THE ROLE OF HIGHER EDUCATION IN ENSURING SOCIO-ECONOMIC SUSTAINABILITY OF REGIONS OF KAZAKHSTAN

High rates of socio-economic development in the regions of Kazakhstan are impossible without a high level of management efficiency in universities. The training of engineers in regional universities should correspond to the industry specifics of specific areas and focus on the development of competencies necessary to solve specific problems and implement technologies relevant to production.

The analysis showed that the regions have different specializations of their economies. Such differences in regional development are a key factor that must be taken into account when organizing engineering training. The high demand for specific engineering skills due to the peculiarities of the sectoral structure of the region's economy leads to the need to pay attention to the development of specialized skills in the training of engineering personnel. If regional differences have an environmental or social dimension, the training of engineers should support the principles of sustainable development specific to a particular region. Thus, taking into account regional peculiarities in engineering training will ensure more effective compliance of university graduates' competencies with the requirements of the local labor market, which will undoubtedly contribute to the sustainable and balanced development of the economy of the regions of Kazakhstan.

In general, it can be said that high-quality training of engineering personnel, focused on compliance with the principles and goals of sustainable development, will contribute to achieving a more balanced and effective development of the economy of the regions and the country.

Keywords: engineering personnel, sustainability of the regional economy, balanced regional development, regional universities, industrial economics, environmental policy.

Теруге 02.09.2024 ж. жіберілді. Басуға 30.09.2024 ж. қол қойылды.

Электронды баспа

5,04 Мб RAM

Шартты баспа табағы 17,4

Таралымы 300 дана. Бағасы келісім бойынша.

Компьютерде беттеген: А. К. Мыржикова

Корректоры: А. Р. Омарова, М. М. Нугманова

Тапсырыс № 4278

Сдано в набор 02.09.2024 г. Подписано в печать 30.09.2024 г.

Электронное издание

5,04 Мб RAM

Усл.п.л. 17,4. Тираж 300 экз. Цена договорная.

Компьютерная верстка: А. К. Мыржикова

Корректорлар: А. Р. Омарова, М. М. Нугманова

Заказ № 4278

«Toraighyrov University» баспасынан басылып шығарылған

Торайғыров университеті

140008, Павлодар қ., Ломов к., 64, 137 каб.

«Toraighyrov University» баспасы

Торайғыров университеті

140008, Павлодар қ., Ломов к., 64, 137 каб.

8 (7182) 67-36-69

e-mail: kereku@tou.edu.kz

www.vestnik.tou.edu.kz

www.vestnik-economic.tou.edu.kz